

Фаховий модуль  
Спільноти вчителів іноземних мов в рамках  
освітнього табору "VinBOOTEduCamp-2023"

*Новий навчальний рік 2023/24 - нові  
виклики: ефективні форми освітньої  
діяльності вчителів іноземних мов в  
умовах війни*

**Алла Лановенко,**  
к.п.н., консультантка КУ «ЦПРПП ВМР»





# Програма VinBOOTEduCamp 2023 - Іншомовна освіта

**Алла Лановенко**, к.п.н., консультантка КУ «ЦПРПП ВМР» з темою: *Новий навчальний рік 2023/24 - нові виклики: ефективні форми освітньої діяльності вчителів іноземних мов в умовах війни.*

**Наталя Дмітренко**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з темою: *СЕЕН: розвиток соціально-емоційної та етичної компетентності вчителя іноземної мови.*

**Іван Іванов**, засновник Центру нової освіти, автор і розробник платформи «Уміти», тренер з інформаційних та інноваційних технологій, педагогічний дизайнер з темою: *Штучний інтелект у роботі вчителя іноземних мов: ідеї для повсякденного застосування ChatGPT.*

**Геннадій Білоус**, методист міжнародного освітньо-методичного центру «Dinternal Education», досвідчений викладач (кваліфікація CELTA, FTBE), тренер курсів PROTEACH, екзаменатор міжнародних мовних іспитів PEIC з темою: *Classroom challenges for teaching in 2023/24: learning gaps ahead!*

**Наталія Рябченко**, спікерка магістральної (не)конференції Едкемп «Україна-Польща: світле майбутнє освітніми спільнодіями», вчитель англійської мови Варшавської української школи з темою: *Урок англійської мови в стилі НУШ.*

**Марина Гіренко**, вчителька англійської мови КЗ «Вінницька гімназія №24», голова методичного об'єднання класних керівників, педагог-наставник за програмою Британської ради в Україні, сертифікована тренерка НУШ, амбасадорка інтеркультурності, координаторка проекту «Прозора школа» та стейкхолдерка спільної освітньо-професійної програми комунального закладу «Вінницька гімназія №24» та факультету іноземних мов ВДПУ, з темою: *Top 10 Websites for the ESL Teacher for offline and online Teaching.*





# Основні нормативно-правові документи 2023/24 н.р.

- ❑ Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджені наказом МОН від 15.05.2023 № 563
- ❑ Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН від 09.09.2022 № 805 **(чинне з 01.09.2023)**
- ❑ Лист МОН від 14.08.2023 №1/12038-23 Переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих МОН для використання в освітньому процесі у 2023/2024 н. р.
- ❑ Наказ МОН від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»
- ❑ Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту»:
  - стаття 14 «Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учня»;
  - стаття 51 «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників» (із загальної кількості годин для підвищення кваліфікації – 150 - не менше 10% обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з ООП та не менше 10% на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу)

## Структура навчального року та форма організації освітнього процесу



Організація освітнього процесу в умовах війни здійснюється відповідно до **Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затвержені наказом МОН від 15.05.2023 № 563.**

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році розпочнеться з 1 вересня і триватиме до 28 червня 2024 року, Постанова КМУ від 28.07.2023 № 782.

В умовах воєнного стану навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

У закладах освіти щоденно о 9 год. 00 хвилин має проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (екстернатну, сімейну (домашню), педагогічний патронаж).

Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджені наказом МОН від 15.05.2023 № 563



важливість забезпечити право на безперервне здобуття освіти груп дітей (діти з неконтрольованих територій, територій населених пунктів на лінії зіткнення, деокупованих територій мають перерви у навчанні та стикаються з багатьма іншими складнощами.) та надати можливість українським дітям, які перебувають за кордоном, продовжити навчатися за українською програмою і сприяти тому, щоб вони не втрачали зв'язок з Україною.

- зменшення навантаження на дітей, які перебувають за кордоном та навчаються у двох школах
- оцінювання результатів навчання учнів, що навчаються за кордоном
- оцінювання учнів за відсутності в них задокументованих результатів оцінювання за певний період
- зарахування до закладу освіти
- зарахування учнів до закладів освіти після повернення в Україну, переведення до наступного класу, зарахування результатів навчання
- зарахування до закладів освіти та підсумкове оцінювання дітей, які проживають на неконтрольованій, деокупованій або території населених пунктів на лінії зіткнення
- зберігання особових справ учнів за відсутності відомостей щодо місця їх перебування/проживання
- отримання документів про здобуття освіти за кордоном
- видача характеристики учнів за місцем навчання.

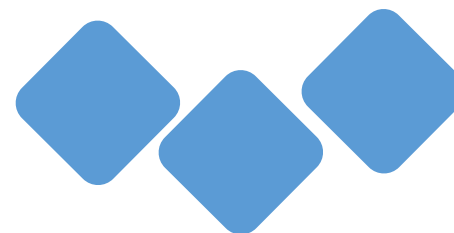


## ◆ Для учнів 1 – 4 класів

за Державним стандартом початкової освіти,  
затвердженим Постановою КМУ від 21 лютого  
2018 року №87.

- за **Типовою освітньою програмою** (О. Я.  
Савченко)

- за **Типовою освітньою програмою** (Р. Б.  
Шиян)



# Для учнів 5 – 6 класів

за Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим Постановою КМУ від 30 вересня 2020 №898, Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН 19 лютого 2021 за №235 та модельними навчальними програмами яким наказом МОН від 12 липня 2021 року № 795 надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

- Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).
- Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).
- Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).





# Для учнів 7 – 9 класів

за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392, **Типовою освітньою програмою** закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 405.







## Для учнів 10 – 11 класів

за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392, Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493).





# Вивчення Другої іноземної мови

- Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей
- Рішення про запровадження **вивчення другої іноземної мови** приймається освітнім закладом **самостійно** відповідно до наказу МОН України від 07.08.2015 р. № 855 та залежно від рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу для такого вивчення.



# Навчальна література

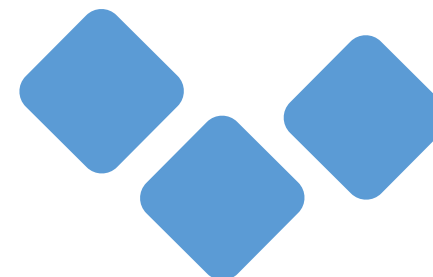
- Дозволяється використовувати підручники, що видані у поточному році та в попередні роки, враховуючи при цьому зміни в програмах. Щодо додаткової навчально-методичної літератури, то вчителі вільні в її виборі й можуть застосовувати таку, що найкраще реалізує їхню методику навчання та компетентнісний потенціал предмета „Іноземні мови”. Програма не обмежує самостійність та творчу ініціативу вчителів, передбачаючи гнучкість у виборі та розподілі навчального матеріалу відповідно до потреб учнів та обраних засобів навчання. Із переліком рекомендованої літератури можна ознайомитися на сайті Міністерства освіти і науки України ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)) та на сайті Інституту модернізації змісту освіти ([www.imzo.gov.ua](http://www.imzo.gov.ua)).

# Оцінювання 5-6 класи НУШ

Наказ МОН від 01.04 2022 р. № 289 «**Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти**»

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є **формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.**

Матеріали про Формувальне оцінювання знаходяться на сайті Центру на сторінці спільноти вчителів іноземних мов.





# Навчальна програма НУШ

- Модельна навчальна програма визначає орієнтовну послідовність та окреслює очікувані результати навчання учнів. Тоді як навчальна програма конкретизує ці послідовності та результати й чітко їх визначає.
- Модельна програма не визначає кількості годин викладання і не є остаточною.
- На основі модельної навчальної програми вчитель розробляє навчальну програму, що затверджується педагогічною радою закладу. Навчальна програма оформляється за зразком модельних навчальних програм. На титульному аркуші зазначається назва та авторський колектив модельної навчальної програми, на основі якої створено навчальну програму.

Пропонуємо алгоритм створення власної навчальної програми:

- обираємо модельну навчальну програму;
- визначаємо кількість годин на рік;
- конкретизуємо порядок вивчення тем;
- визначаємо кількість годин на вивчення окремої теми.





# Ведення шкільної документації

- Відповідно до загальних вимог до ведення класного журналу записи в журналі ведуться державною мовою. З іноземних мов частково допускається запис змісту уроку та завдання додому мовою вивчення предмета.
- Звертаємо увагу, що діагностичні (контрольні роботи) проводяться відповідно до календарно-тематичного планування. На лівій сторінці журналу рекомендується виставляти оцінки за цей вид роботи у колонці з датою. На правій сторінці журналу в „Зміст уроку” прописується проведена діагностична (контрольна) робота.



# Ведення шкільної документації

- У початковій школі (1 – 4 класи) зошити перевіряються після кожного уроку у всіх учнів.
- У 5 – 9 класах зошити перевіряються один раз на тиждень.
- У 10 – 11 класах у зошитах перевіряються найбільш значимі роботи, але з таким розрахунком, щоб один раз на місяць перевірялися роботи всіх учнів.

До виправлення помилок у письмових роботах учителі можуть підходити диференційовано, враховуючи вікові особливості учнів та рівень сформованості відповідного уміння у конкретного учня/учениці: виправляти помилки власноруч; підкреслювати слово/вираз, тощо з помилкою; підкреслювати саму помилку з метою самостійного виправлення її учнем/ученицею; позначати рядок, в якому є помилка, на полях з метою самостійного пошуку та виправлення помилки учнями.

Зошити підписуються виучуваною мовою.

# Дані ДСЯО



## Освітні втрати



## Зміни в результатах навчання

Про **ЗНИЖЕННЯ УСПІШНОСТІ УЧНІВ** зазначають

### з української мови

**57%** вчителів у селах та  
**44%** в містах

### з іноземної мови

**52%** вчителів у селах та  
**47%** в містах

### з математики

**45%** вчителів у селах та  
**40%** в містах



**Впроваджуємо  
новий Проект  
в рамках Спільноти  
вчителів іноземних  
мов ВМТГ  
“*Collaboration for  
Innovation*”!**





Дякую за увагу !

Матеріали заходу - на сайті Центру КУ «ЦПРПП  
ВМР:

<https://:cpvvr.edu.vn.ua>

Сторінка спільноти вчителів іноземних мов